

การนำแนวคิดของความยุติธรรมเชิงฟื้นฟูเยียวยา (RJ) มาใช้ในศาลเยาวชนและครอบครัว

- **การจัดทำแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟูเด็กหรือเยาวชน** - อัตราโทษ/เด็กไม่เคยรับโทษจำคุกมาก่อน สำนึกในการกระทำ และอาจกลับตนเป็นคนดีได้/ผู้เสียหายยินยอม/พฤติการณ์แห่งคดีไม่เป็นภัยร้ายแรงต่อสังคม (พ.ร.บ.ศาลเยาวชนและครอบครัว ฯ พ.ศ.2553 **มาตรา 86 และ 90** ข้อบังคับของประธานศาลฎีกา ว่าด้วยหลักเกณฑ์...การจัดทำแผนฯ หลังฟ้อง)
- **จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาแนะนำและประสานการประชุมฯ ทุกศาล** โดยมีนักจิตวิทยาและผู้พิพากษาสมทบ เป็นผู้ดำเนินการ
- **จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาเพื่อแนะนำและช่วยเหลือผู้เสียหายและครอบครัว** ตามปฏิญญาว่าด้วยหลักการพื้นฐานเกี่ยวกับการอำนวยความยุติธรรมแก่ผู้ได้รับความเสียหายจากอาชญากรรมและการใช้อำนาจโดยไม่ถูกต้อง ค.ศ.1985

ตัวอย่างคดีที่น่าสนใจ RJ

- เยาวชนลักทรัพย์เพื่อนบ้าน
- เยาวชนชายละเมิดทางเพศผู้เสียหายอายุ 16 ปี จนตั้งครรภ์และคลอดบุตร
- เยาวชนขับรถจักรยานยนต์ชนคนป่าจนได้รับบาดเจ็บสาหัส
- เด็กชายพาเพื่อนไปให้ผู้อื่นล่วงละเมิดทางเพศ

ข้อท้าทายในการนำ RJ มาใช้ในศาลเยาวชนฯ

- องค์ความรู้ ความเข้าใจ และทักษะที่จะนำ RJ ไปใช้ มีผลต่อปริมาณคดีที่ศาลสั่งให้จัดทำแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟู ประสิทธิภาพ และประสิทธิผลของกระบวนการ
- ผู้เสียหายไม่ทราบถึงสิทธิ เข้าไม่ถึงกระบวนการยุติธรรม ไม่เข้าร่วมการจัดทำแผนฯ ไม่ได้รับการช่วยเหลือหรือชดใช้เยียวยา หรือได้รับการชดใช้ไม่ได้สัดส่วน
- การติดตามเด็กหรือเยาวชนหลังศาลสั่งจำหน่ายคดี

วิธีการในการบรรเทาความท้าทาย

- จัดฝึกอบรมความรู้และความเข้าใจในแนวความคิด หลักการ ปรัชญา และทักษะที่จะนำ RJ ไปปรับใช้ในกระบวนการประชุมอย่างถูกต้องและถ่องแท้
- ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการนำคดีที่เข้าหลักเกณฑ์จะใช้ RJ เข้าสู่กระบวนการเพิ่มขึ้นและมีประสิทธิภาพอย่างยั่งยืน เช่น จัดกิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนศาลเยาวชนฯ เป็นประจำทุกปี
- ประสานความร่วมมือทุกภาคส่วนให้ผู้เสียหายทราบถึงสิทธิและเข้าถึงความยุติธรรมได้โดยสะดวกและง่ายดาย
- ถ้าผู้เสียหายสมัครใจเข้าร่วมกิจกรรมของศาลเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรม
- เด็กหรือเยาวชนและผู้ปกครองสมัครใจให้ศาลติดตามด้วยความห่วงใย

กระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์ (RESTORATIVE JUSTICE)



ปัจจัยแห่งความสำเร็จ คือ... คำขอโทษอย่างจริงใจ (SINCERE APOLOGY)



- “ฉันเสียใจ” “ฉันขอโทษ” “ฉันผิด”
(โดยไม่มีข้อแก้ตัวใด ๆ)
- “ฉันจะไม่ทำเช่นนั้นอีก”
- “ฉันจะชดเชยเยียวยาอะไรได้บ้าง?”