



## The Association of Children and Youth for the Peace in the Deep South (Luuk Riang)



ฉันมีสิทธิ์ที่จะมีชีวิตอยู่  
โดยปราศจากความ  
รุนแรง

ฉันมีหน้าที่เพื่อระวาง  
ไม่ให้ตัวเองไปทำร้าย  
คนอื่น

และระวางไม่ให้คนอื่น  
มาทำร้ายฉันด้วย





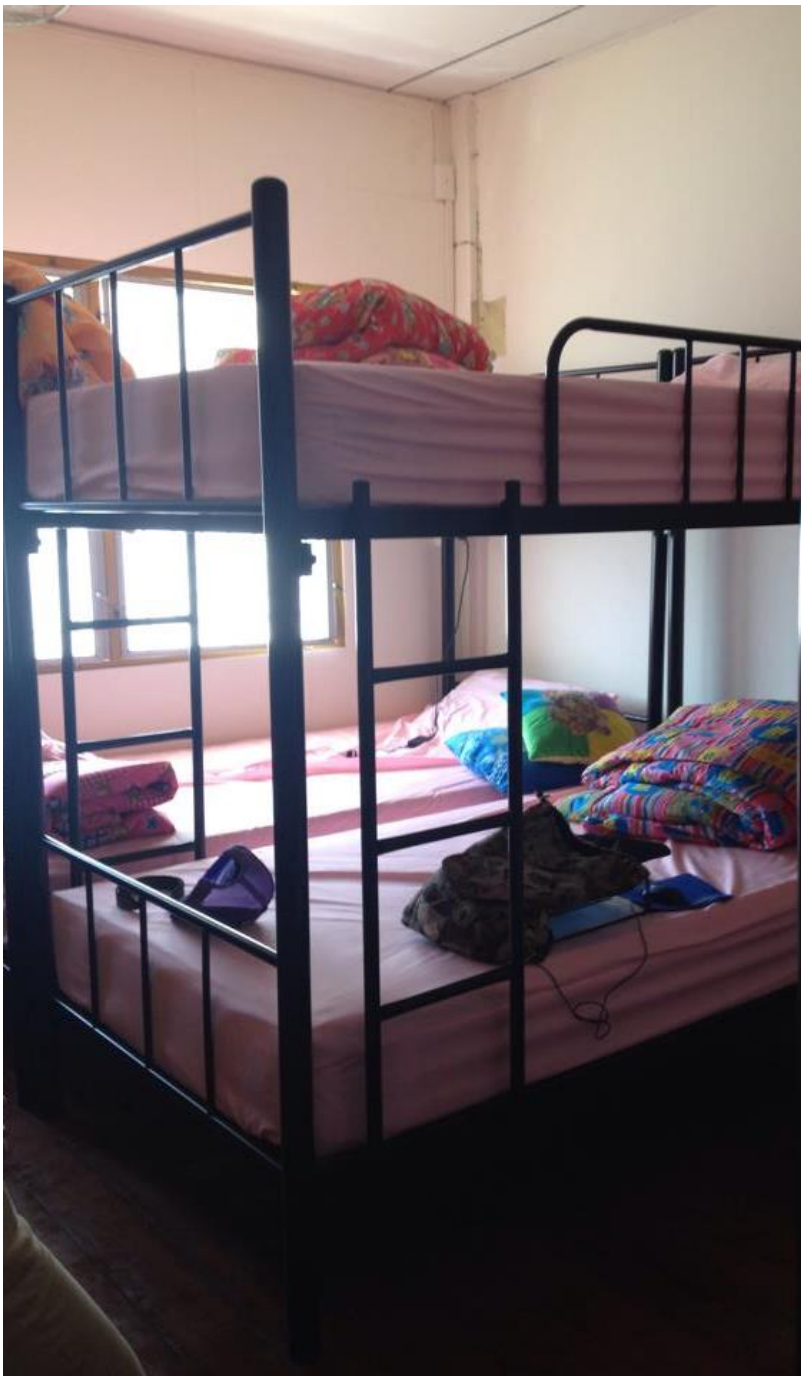
“เมื่อฉันเจอความรุนแรงทำร้าย  
มันทำให้ฉันชัดเจนแต่เด็ก  
ว่าฉันจะเป็นตัวฉัน  
และเป็นลูกเหริยงจนทุกวันนี้”

8 มีนาคม  
วันสตรีสากล











จิตเหรียงสอนให้เด็กทุกคนรู้ว่า  
ไม่ว่าเราจะโตไปเป็นคนแบบไหน ก็มีผลต่อโลกใบนี้เสมอ

เราจึงเลือกที่จะแข็งแรงไวๆ  
เพื่อที่เราจะได้ช่วยให้คนอื่นแข็งแรงเหมือนเราด้วย





กิจกรรมมอบทุนการศึกษา

ความรุนแรง  
ร้ายคนอื่น  
ฉันทัก



# ชีวิตเปราะบาง

## แต่หัวใจไม่เคยเปราะบาง

น้องอันดาเป็นสาวแล้ว บ้านไม่มีห้องน้ำ ไม่มีห้อง  
ส่วนตัว ที่บ้านอาศัยห้องน้ำของญาติข้างบ้านที่เปิดให้  
ใช้แค่ในเวลากลางวัน ที่บ้านไม่มีห้องนอนแยกเป็น  
สัดส่วน ทุกคนจะปูที่นอนและนอนกันตามสะดวก ไม่มี  
เครื่องใช้ไฟฟ้าอื่น ๆ นอกจากหม้อหุงข้าวและไฟฟ้า  
กลางบ้าน1ดวง กลางคืนทุกคนจะรายล้อมใต้ไฟดวง  
น้อยดวงนี้เพื่อทำการบ้าน ทานข้าว และนั่งเล่นก่อน  
นอน







# ระดมทุนสำเร็จแล้ว!



Life hero x ลูกเหรียญ ทุนการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตเยาวชน จังหวัดชายแดนใต้

มอบทุนการศึกษาให้กับเด็กๆ ที่ได้รับผลกระทบ จากเหตุการณ์ความไม่สงบ ในพื้นที่จังหวัดชายแดน

เป้าหมาย 2,468,400 บาท 104%

👤 575



[taejai.com/th/d/lifehero\\_lookrheang](http://taejai.com/th/d/lifehero_lookrheang)







# กฎการรักษาความปลอดภัย ในครอบครัวของจีน

เขียนกฎที่ฉันและครอบครัวตกลงร่วมกัน  
ในแต่ละช่อง และติดไว้บนผนังบริเวณ  
ที่ทุกคนสามารถเห็นได้ชัดเจน

<p>หมายเลขโทรศัพท์ เมื่อเกิดเหตุฉุกเฉิน</p> <p>1 .....</p> <p>2 .....</p> <p>3 .....</p>	<p>สิ่งที่ต้องทำ เมื่อออกไปเล่นกลางแจ้ง</p> <p>1 .....</p> <p>2 .....</p> <p>3 .....</p>	<p>วิธีการส่งสัญญาณ ให้รู้ว่ามีเรื่องไม่สบายใจ</p> <p>1 .....</p> <p>2 .....</p> <p>3 .....</p>	<p>หากมีคนมาแตะต้องเนื้อตัว ร่างกายบริเวณที่ทำให้ อึดอัดใจ</p> <p>1 .....</p> <p>2 .....</p> <p>3 .....</p>
<p>วิธีการที่ทำไมฉันไม่พอใจว่าใช้ โทรศัพท์มือถือ หรืออินเทอร์เน็ต อย่างปลอดภัย</p> <p>1 .....</p> <p>2 .....</p> <p>3 .....</p>	<p>เมื่อมีคนแปลกหน้าพยายาม มาเข้าใกล้หรือมาทำความรู้จัก</p> <p>1 .....</p> <p>2 .....</p> <p>3 .....</p>	<p>เมื่อหลงทาง กลับบ้านไม่ถูก</p> <p>1 .....</p> <p>2 .....</p> <p>3 .....</p>	<p>เมื่อเกิดเหตุฉุกเฉิน ต้องออกจากบ้านทันที</p> <p>1 .....</p> <p>2 .....</p> <p>3 .....</p>

(เพิ่มเติมกฎการรักษาความปลอดภัยของบ้านฉัน)	(เพิ่มเติมกฎการรักษาความปลอดภัยของบ้านฉัน)	(เพิ่มเติมกฎการรักษาความปลอดภัยของบ้านฉัน)	(เพิ่มเติมกฎการรักษาความปลอดภัยของบ้านฉัน)
--	--	--	--

โครงการประสานการปกป้องคุ้มครองเด็กในแผนเผชิญเหตุ  
สภาวะฉุกเฉินระดับชุมชน ในสามจังหวัดชายแดนใต้



# รู้ไหม ทำแบบนี้ ถือเป็นการละเมิด สิทธิเด็ก

โครงการประสานการปกป้องคุ้มครองเด็กในแผนเผชิญเหตุ  
สภาวะฉุกเฉินระดับชุมชน ในสามจังหวัดชายแดนใต้



ล้อเลียน แกล้งเด็ก

ทำให้เด็กอับอาย  
ต่อหน้าคนอื่น

สัมผัสเนื้อตัวเด็ก  
ในแบบที่ทำให้เด็กอึดอัดใจ

ไม่หาอาหารที่มีประโยชน์  
ต่อร่างกายให้เด็ก

บังคับเด็กให้ทำตามผู้ใหญ่  
ต้องการหรือคาดหวัง

ทุบตี ทำร้าย  
ร่างกายเด็ก

ให้เด็กทำงาน  
ที่เกินกำลังของเด็ก

ไม่ให้เด็กได้มีเวลาเล่น  
เป็นของตัวเอง

ไม่สนใจนิสัย  
ปล่อยปลະละเลยเด็ก

# ตารางหมุนเวียนทำกิจกรรมของครอบครัวยุคโควิด-19 เพื่อลดการใช้ความรุนแรงในบ้าน

จากการสำรวจความรุนแรงในครอบครัวที่เกิดขึ้นในชุมชน พ.ศ. 2563 โดยคณะแพทยศาสตร์  
รพ.รามธิบดี พบว่าสถานการณ์โควิด-19 ทำให้เกิดความรุนแรงในครอบครัวเพิ่มขึ้น จึงจำเป็นต้องมี  
ผู้ดูแล ร่วมกันสมาชิกครอบครัวควรร่วมเรียนรู้วิธีรับมือกับความเครียด ความโกรธ  
ที่เกิดขึ้นจากการต้องอยู่ในบ้านร่วมกันนานๆ  
• ชาวสมาชิกในบ้านหยุดยั้ง ตกลงกันว่าใครจะรับผิดชอบทำหน้าที่อะไรในวันไหน แล้วเขียนข้อเสนอในตาราง  
• ให้อาหารครอบครัวด้วยการทำกิจกรรมพิเศษที่ร่วมกัน เมื่อทำครบตามที่ตกลงกันได้



หน้าที่รับผิดชอบ	จันทร์ ต้องมาฝึก	อังคาร ต้องมาฝึก	พุธ ต้องมาฝึก	พฤหัสบดี ต้องมาฝึก	ศุกร์ ต้องมาฝึก	เสาร์ ต้องมาฝึก	อาทิตย์ ต้องมาฝึก
เตือนทุกคนให้สวมหน้ากาก ก่อนออกจากบ้าน							
ทำความสะอาดพื้นผิว ที่มีการสัมผัสสูงๆทุกวัน เช่น ลูกบิดประตู ใต้- รับทีวี สวิตช์ไฟ							
เปิดประตู หน้าต่าง ให้อากาศถ่ายเท วันละ 1-2 ชั่วโมง							
สังเกตสุขภาพ ของสมาชิกในบ้าน							
แยกหน้ากากอนามัยใช้แล้ว ใส่ถุงปิดปากถุงให้แน่น ก่อนทิ้งขยะ							
เตือนทุกคนให้ล้างมือ ก่อนและหลังรับประทานอาหาร ด้วยน้ำสะอาดและสบู่ ให้นานอย่างน้อย 20 วินาที							
ทำความสะอาดห้องนอน และอุปกรณ์เครื่องนอน							
อ่านหนังสือให้สมาชิกฟัง							
กวาดบ้าน ถูบ้าน เช็ดกระจก							
เลือกเพลงให้สมาชิกได้ร้องด้วยกัน และส้อมทำได้อาขังหระ							

โครงการประสานการปกป้องคุ้มครองเด็กในแผนเผชิญเหตุ  
สภาวะฉุกเฉินระดับชุมชน ในสามจังหวัดชายแดนใต้







### กฎการรักษาความปลอดภัยในครอบครัวของจีน

กระทรวงสาธารณสุขจีน  
กรมสุขภาพประชาชนจีน  
กรมการแพทย์จีน

<b>หลีกเลี่ยงการสัมผัส</b> หลีกเลี่ยงการสัมผัสกับผู้อื่นในสถานที่สาธารณะ หลีกเลี่ยงการสัมผัสกับผู้อื่นในสถานที่สาธารณะ	<b>หลีกเลี่ยงการสัมผัส</b> หลีกเลี่ยงการสัมผัสกับผู้อื่นในสถานที่สาธารณะ หลีกเลี่ยงการสัมผัสกับผู้อื่นในสถานที่สาธารณะ	<b>หลีกเลี่ยงการสัมผัส</b> หลีกเลี่ยงการสัมผัสกับผู้อื่นในสถานที่สาธารณะ หลีกเลี่ยงการสัมผัสกับผู้อื่นในสถานที่สาธารณะ	<b>หลีกเลี่ยงการสัมผัส</b> หลีกเลี่ยงการสัมผัสกับผู้อื่นในสถานที่สาธารณะ หลีกเลี่ยงการสัมผัสกับผู้อื่นในสถานที่สาธารณะ
<b>หลีกเลี่ยงการสัมผัส</b> หลีกเลี่ยงการสัมผัสกับผู้อื่นในสถานที่สาธารณะ หลีกเลี่ยงการสัมผัสกับผู้อื่นในสถานที่สาธารณะ	<b>หลีกเลี่ยงการสัมผัส</b> หลีกเลี่ยงการสัมผัสกับผู้อื่นในสถานที่สาธารณะ หลีกเลี่ยงการสัมผัสกับผู้อื่นในสถานที่สาธารณะ	<b>หลีกเลี่ยงการสัมผัส</b> หลีกเลี่ยงการสัมผัสกับผู้อื่นในสถานที่สาธารณะ หลีกเลี่ยงการสัมผัสกับผู้อื่นในสถานที่สาธารณะ	<b>หลีกเลี่ยงการสัมผัส</b> หลีกเลี่ยงการสัมผัสกับผู้อื่นในสถานที่สาธารณะ หลีกเลี่ยงการสัมผัสกับผู้อื่นในสถานที่สาธารณะ

กระทรวงสาธารณสุขจีน  
กรมสุขภาพประชาชนจีน  
กรมการแพทย์จีน



# ก่อน

- พัฒนาและทบทวน 'แผนเผชิญเหตุ'
- แจ้งแผนการ
  - ครู
  - ผู้ปกครอง
  - เด็ก
  - เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง
- \* แผนต้องครอบคลุมถึงเด็กที่มีความบกพร่องทางด้านร่างกายและการเรียนรู้
- กำหนดบทบาท/มอบหมายหน้าที่อย่างชัดเจน
- ติดตามสถานการณ์อัปเดตข้อมูลต่างให้เป็นปัจจุบัน
  - ทะเบียนนักเรียน
  - ข้อมูลติดต่อฉุกเฉิน
- เตรียมพื้นที่อุปกรณ์ กำหนดจุดปลอดภัย
- ซ้อมแผนเผชิญเหตุ
  - FIRE EXIT
- อบรม/หาความรู้เพิ่มเติม
  - การปฐมพยาบาลเบื้องต้น
  - การปฐมพยาบาลทางจิตใจเบื้องต้น
  - การสร้างความเข้มแข็งทางจิตใจ
  - การจัดการความเครียด
  - การดูแลบุตรหลาน

# ระหว่างเกิดภัย



- ประเมินสถานการณ์
- กวดสัญญาณเตือนภัย
  - แจ้งผู้อำนวยการโรงเรียน
  - ประสานงานโรงพยาบาล
  - เรียกรถ 'ดับเพลิง'
- เด็กที่บกพร่องทางด้านร่างกาย/การเรียนรู้ ต้องได้รับการดูแล 'อย่างใกล้ชิด'

- นับจำนวนเด็กในห้อง 'ก่อนทำการอพยพ'

- เดินเร็วไปที่จุดรวมพล
- จุดรวมพล / จุดปลอดภัย

ใช้น้ำเสียงที่ไม่ให้เด็กตกใจ ระหว่างเดินแถว... เดินเร็ว ไม่มี

น้ำเสียงมั่นคง ครุต้องมีสติ เร่งฝึกทำ ตามครูมา ไม่ต้องกังวล ครูไม่ทิ้งนะ

# หลัง

- นับจำนวน ใช้รายชื่อเด็กนักเรียนที่จุดรวมพล
- จัดเตรียม "น้ำดื่ม และขนม" ให้เด็ก
- หากมีเด็กพลัดหลง **ครูประจำชั้น**

LOST

แจ้งทีมค้นหา

แจ้งรายละเอียด

ทีมค้นหา - ครูที่รับผิดชอบ หรือ เจ้าหน้าที่ดับเพลิง

ระบุพรรณ ตำแหน่ง/สถานที่ จำนวนเด็ก

- คัดแยกแบ่งกลุ่มเด็ก
- (1) กลุ่มปกติ ~ ชวนทำกิจกรรม
- (2) กลุ่มบาดเจ็บ ~ พาไปจุดปฐมพยาบาล
- (3) กลุ่มเสี่ยง ~ แยกเด็กออกมาปอบไซน ดูละเอียดเป็นพิเศษ

สร้างบรรยากาศ "ปลอดภัย"

(ครูสื่อสารให้เด็กผ่อนคลาย ทำกิจกรรมผ่อนคลาย "คลายกังวล" เช่น ควบคุมลมหายใจ, ปรบมือ, อ่านดูอาชีพ)

- การส่งเด็กกลับบ้าน ~ เมื่อภัยสงบ ควบคุมสถานการณ์ได้
- ไม่อนุญาตให้ฝากเด็กกลับบ้านกับผู้อื่น

- ครู ส่งข้อความถึง 'ผู้ปกครอง'
- แจ้งสถานการณ์
- จัดลำดับการมารับ
- สื่อสาร "ข้อความเดียวกัน" จากครูถึงผู้ปกครอง เพื่อลดความสับสน
- ครูส่งเด็กถึงมือผู้ปกครอง จนทุกคนกลับบ้านปลอดภัย
- เด็กที่ผู้ปกครองไม่สะดวกมารับ ครูพาไปส่งบ้านด้วยตัวเอง

- แจ้งเด็ก และผู้ปกครอง ให้สังเกตอาการหลังประสบเหตุ
- นั่งรถที่นอน
- นอนแผ่นราบ
- แยกตัว
- พฤติกรรมการกิน/นอน เปลี่ยนไป
- การติดผู้ปกครอง
- กลัวการมาโรงเรียน

- ทำแบบประเมินสภาพจิตใจเด็ก
- หลังจาก 2 สัปดาห์
- คะแนน
- ดี
- เสี่ยง
- ป่วย
- ส่งต่อศูนย์ซึ่งเสริมสุขภาพจิต
- ดูแลเด็กรายกรณี
- เยี่ยมบ้านเด็ก

- รายงานเหตุการณ์ และประเมินความเสียหาย
- ผู้แจ้งเหตุ
- คณะกรรมการร.ร.
- ต้นสังกัด

- ครูสังเกตอาการเด็ก
- รายงานเหตุ และการคุ้มครองเด็ก (ที่บ้านอาจใช้ความรุนแรงกับเด็ก ในการรับมือหลังเด็กมีความเครียด)

กลับมาเปิดการเรียนการสอนให้เร็วที่สุด







# หลักสูตร Local Chef















# ศูนย์บริการ ที่เป็นมิตร













LOOK SOUTH PEACE

Look South Peace

YOUTH PRIDE





# สถานการณ์ เด็ก เยาวชน และผู้หญิง ในจังหวัดชายแดนภาคใต้



**USAID**  
FROM THE AMERICAN PEOPLE



**ศป.ดส.**  
ศูนย์ประสานงานด้านเด็กและสตรี  
ในจังหวัดชายแดนภาคใต้



สถานการณ์เด็ก เยาวชนและผู้หญิงในจังหวัดชายแดนภาคใต้

## ศูนย์ประสานงานด้านเด็กและสตรี ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ (ศป.ดส.)

ศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้ (ศอ.บต.)

ศูนย์ราชการ ถนนสีโรรส ตำบลสะเตง อำเภอเมือง จังหวัดยะลา 95000

อีเมล: ccwc.sbpac@gmail.com

โทร. 073-257002 หรือ โทร. 1880 สายด่วน ศอ.บต. (โทรฟรีทั่วประเทศ)

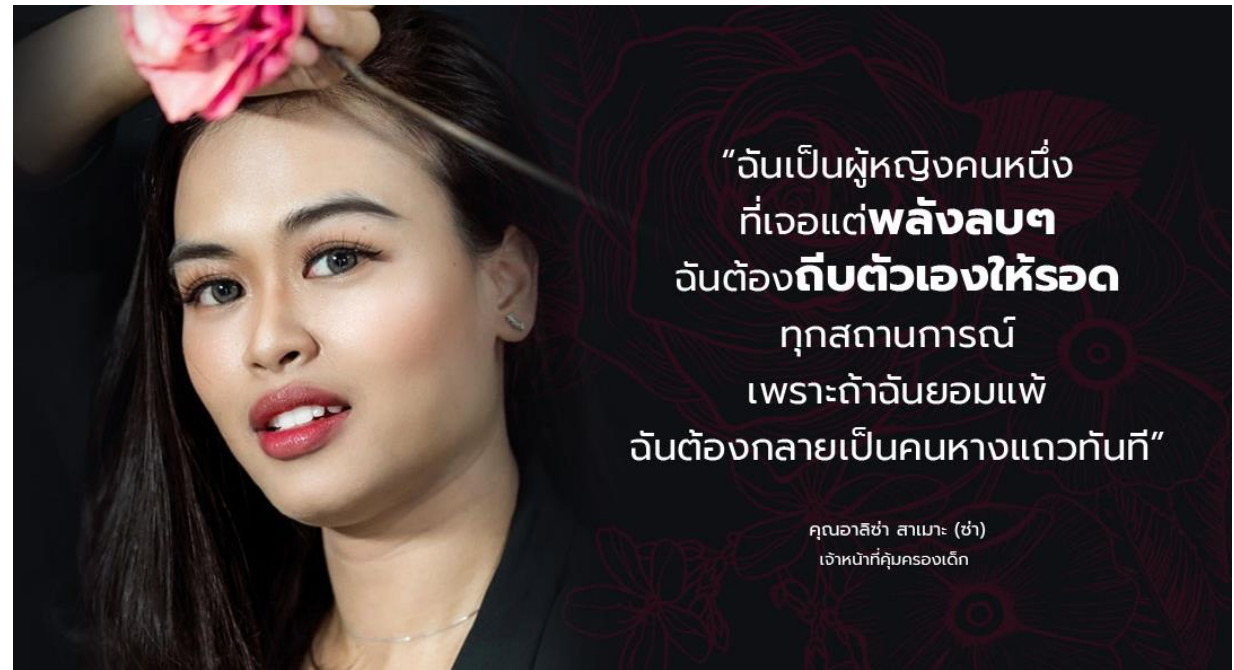
เฟซบุ๊กเพจ : ศูนย์ประสานงานด้านเด็กและสตรีในจังหวัดชายแดนภาคใต้ (ศป.ดส.)





“ถ้าผู้ชายบอกว่าพยายามแล้ว  
ผู้หญิงต้องพยายาม  
**มากกว่า 10 เท่า**  
แต่เมื่อไหร่ที่เราแข็งแกร่งและเก่งกว่า  
คุณต้อง**ยอมรับ**แบบลูกผู้ชายเช่นกัน”

คุณสิทธวรรณ มาสง (ปูเป้)  
LookSouth Peace Group



“ฉันเป็นผู้หญิงคนหนึ่ง  
ที่เจอแต่**พลังลบๆ**  
ฉันต้อง**สู้ตัวเองให้รอด**  
ทุกสถานการณ์  
เพราะถ้าฉันยอมแพ้  
ฉันต้องกลายเป็นคนหางแถวทันที”

คุณอาลิซ่า สามะ (ซ่า)  
เจ้าหน้าที่คุ้มครองเด็ก



“สังคมชอบบอกว่า  
ให้ฉันเป็นแบบนั้นสิ แบบนี้สิ  
คือ..ฉันไม่ได้อยากเป็น  
**เด็กสาวทั่วไป**  
ฉันแค่อยากเป็นตัวฉันเอง”

คุณฉัสมาณี ธีระโกะ (ฉัส)  
ภัตตาคารอาหารเที่ยวชุมชน



“ชีวิตไม่ได้ขับเคลื่อนด้วย  
**น้ำลายของผู้คน**  
เพราะฉันตระหนักใน  
**คุณค่าของตัวเอง**ต่างหาก  
ที่ทำให้ฉันต้องแข็งแกร่ง และมีชีวิตรอ”

คุณซาฮาวิยะห์ ธีระเละ (ซาฮา)  
เจ้าหน้าที่ธุรการมือหนึ่ง





# DINNER TALK ผู้นำหญิง

ที่มีบทบาทสร้างสันติภาพความมั่นคง  
และความปลอดภัยที่ชายแดนใต้



17 พฤษภาคม 2566  
เวลา 16.30-19.30 น.

ณ ศาลาแม่เขิน ลานกิจกรรมบ้านลูกเหรียง

พบกับ

• มีนรรศการศิลปศึกษาและแบ่งปัน

• มีนรรศการรณรงค์ จาก 20 Influencer ผู้นำหญิง  
คุณค่าของความกล้าหาญผู้นำหญิงที่อยู่เบื้องหลัง  
การสร้างสันติภาพความมั่นคงและความปลอดภัย



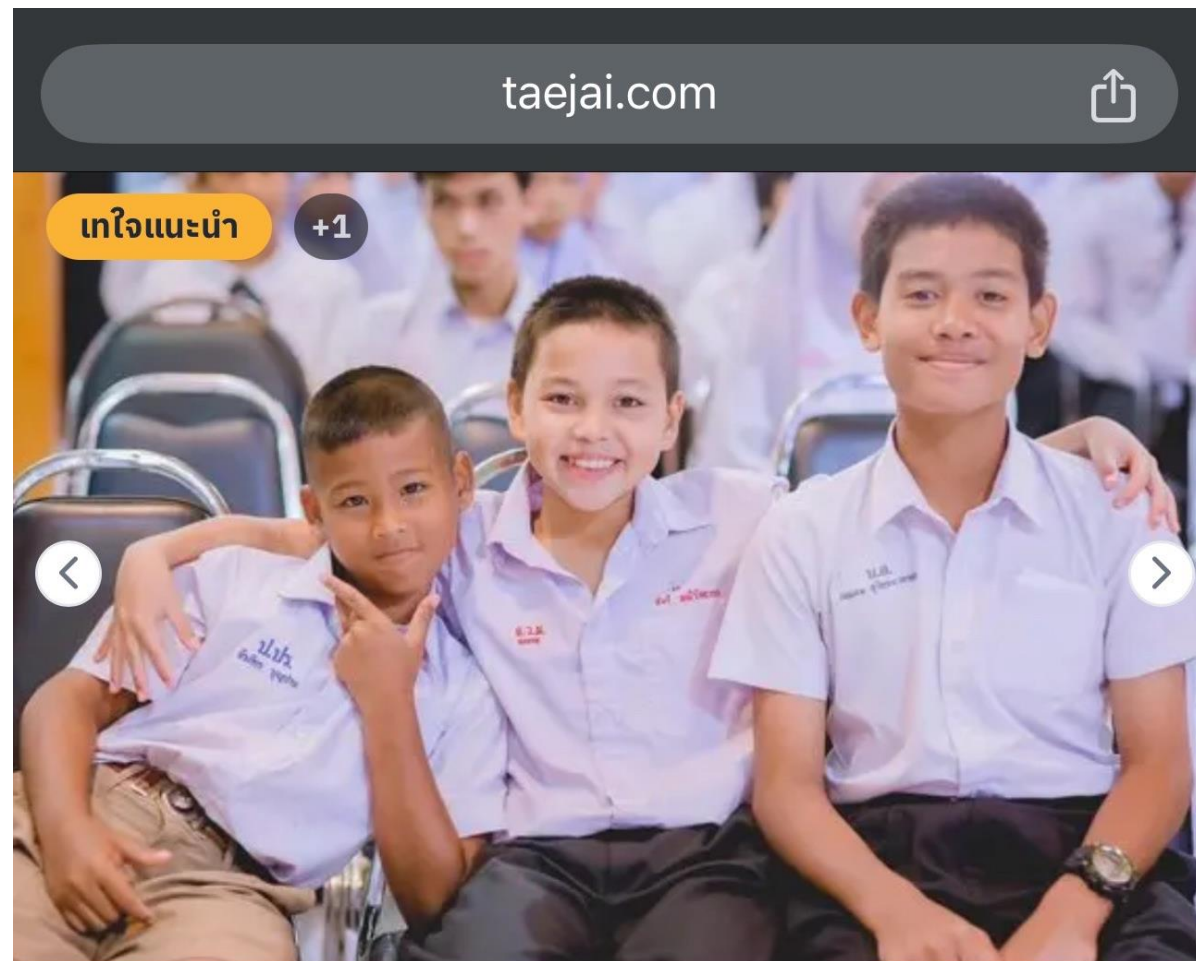


“มีคนมากมายบอกฉันว่า  
**เธอเป็นผู้หญิง**  
**เธอเป็นผู้นำไม่ได้**  
ตอนนี้ลูกหญิง 19 ปีแล้ว  
ที่นี้ขับเคลื่อน**โดยผู้หญิง”**

คุณวรรณกนก เปาะฮิเตตาโอะ (ชมพู่)  
นายกสมาคมฯบ้านลูกหญิง







Life hero x ลูกเหรียญ ทุนการศึกษา  
เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตเยาวชนจังหวัด